

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**Проект
«Я. Моя семья. Мое Отечество»**

Казань 2022

Содержание

- Пояснительная записка
- Цель и задачи проекта
- Нормативная база проекта
- Структура проекта
- Участники проекта
- Исполнители проекта
- Партнеры проекта
- Принципы реализации проекта
- Формы и методы реализации проекта
- Методическое обеспечение проекта
- Срок реализации проекта
- Механизм реализации проекта
- Этапы реализации проекта
- Условия реализации проекта
- Ожидаемые результаты
- Заключение
- Перспективы работы над проектом
- Литература
- Приложение № 1
- Приложение № 2
- Приложение № 4
- Приложение № 5

Пояснительная записка

Кто любит своё Отечество,
тот подаёт лучший пример
любви к человечеству.

А.В. Суворов

Приоритетной задачей системы образования сегодня является воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современному обществу нужны образованные, нравственные люди, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора и обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова (Стандарты второго поколения) обозначен современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с этим в Центре детского творчества Вахитовского района г. Казани разработан проект гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я. Моя семья. Мое Отечество».

Проект «Я. Моя семья. Мое Отечество» разработан на основе Концепции духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности гражданина России в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, паспорта федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», примерной программой воспитания с учетом ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Проект обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у

них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс как в школе, так и в Центре детского творчества на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России и Республики Татарстан; расширение знаний о героическом прошлом своего народа; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Разработанный проект опирается на требования к Концепции духовно-нравственного воспитания и развития. Проект ориентирован на пробуждение и развитие у учащихся и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Направление проекта было обусловлено:

- во-первых, актуальностью и насущностью этой проблемы, ее огромным значением для нашего общества и государства;
- во-вторых, отсутствием научной концепции воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу нашего времени;
- в-третьих, ориентацией на новые подходы и проблемы патриотического воспитания, развития у подрастающего поколения позитивно направленных социально значимых сторон, качеств, их активного проявления в интересах общества и государства.

Таким образом, проект призван значительно активизировать ослабленный за многие годы, но имеющее важное значение для общества целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприемника отечественной истории, культуры. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – это формирование у молодого поколения чувства патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание любви к малой Родине, гордости за свой народ, в том числе и за тех людей, кто защищал и защищает наше Отечество.

Актуальность

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием. Главной целью гражданского образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей. А также готовность участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ.

Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию. Формирование сознания «Я –гражданин России» должно проходить через собственное отечественное самочувствие каждого человека. По мысли современного писателя Ю.М. Полякова каждый человек «...проходит в своем духовном развитии, в поиске своего отношения к стране, в которой он родился и вырос, несколько этапов: сначала только я, потом я и Россия, потом Россия и я и наконец -в конечном счете раствориться в своем Отечестве»

Родина нуждается в каждом из своих граждан, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Забота об общем благе является основой благосостояния каждого. Необходимо переосмыслить вопросы духовно – нравственного воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

Всё это определяет актуальность разработки и реализации проекта «Я. Моя семья. Мое Отечество».

Проект имеет воспитательную ценность, поскольку применение *личностно-ориентированного деятельностного подхода*, включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование форм работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, вызывают эмоциональный резонанс, переживания и помогут качественно измениться (например, работа по

сохранению мемориалов, обелисков, вахты памяти у Вечного огня, волонтерская деятельность и т.п.);

Во-вторых, это использование *приемов персонификации*. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание будет уделяться подбору такого материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал бы их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей (зачем жертвовали жизнями люди во времена великих испытаний? что заставляло человека совершать подвиг? кем гордится наш народ, кого хранит в своей памяти?), как принимали участие в героических операциях сверстники нынешних ребят;

В-третьих, это эффективное *взаимодействие образовательной организации и семьи* в вопросах патриотического воспитания; формирование нравственной культуры обучающихся и родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых;

Актуальность проекта «Я. Моя семья. Моё Отечество» заключается в том, чтобы формировать поколение людей, для которых высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание как гражданина Российской Федерации будут в огромной степени определять будущее России.

При планировании мероприятий понятия взаимопомощи и гуманного отношения не будут чуждыми. Так как в образовательные учреждения (школы) сегодня в большей мере способствуют развитию интеллектуальной сферы учащегося, есть вероятность формирования личности, сосредоточенной на личных достижениях и ушедшей в себя, не умеющей общаться и взаимодействовать в коллективе. А учреждения дополнительного образования созданием и реализацией подобных проектов гражданско- патриотической направленности способны менять эту ситуацию.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, обеспечивающих формирование учащихся опыта освоения историко-культурного наследия России и Татарстана, а также становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;

- любящей свою семью, школу, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать положительное отношение к социально-значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству: к труду, природе, семье;
- Воссоздать имеющийся опыт духовно-нравственного и гражданского воспитания в Центре детского творчества;
- Модернизировать организационно-педагогические условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Интегрировать потенциал образовательных организаций общего и дополнительного образования Вахитовского района в процессе реализации инновационных подходов к организации патриотического воспитания;
- Формировать основополагающие ценности культуры;
- Воспитывать на основе исторических и культурных традиций родного края;
- Развивать ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране;
- Проектировать социокультурную развивающую среду Центра детского творчества путём разработки интерактивных развивающих программ;
- Формировать познавательные интересы и познавательные действия учащихся через его включение в различные виды деятельности;
- Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования Вахитовского района, а также других социальных партнеров по вовлечению учащихся образовательных учреждений в интерактивные формы образовательной и массово-досуговой деятельности ЦДТ.

Нормативная база проекта

Проект разработан с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 31 июня 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках Национального проекта «Образование», 01.01.2021г;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
11. Устав ЦДТ.

Структура проекта

Структура и организация данного проекта строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Настоящий проект предоставляет

дополнительные возможности его участникам для активизации стремления совершать благородные поступки, достигать результатов, проявлять организаторские и творческие способности.

Проект составлен на основе принципов системности, научности, доступности, творчества и успеха.

Проект рассчитан на поэтапную систему формирования у детей и детей чувство гордости за достижения Отечества в разных сферах жизни российского общества, ответственности и развития устойчивых мотивов к участию в социально-значимой деятельности.

Проект рассчитан на 3 года. При необходимости план реализации каждого этапа проекта может корректироваться в зависимости от возникающих изменений в жизни общества.

Участники проекта

- Учащиеся и педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования Вахитовского района;
- Организации, учреждения, сотрудничающие с ЦДТ в реализации проекта.

Исполнители проекта

Педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

Партнеры проекта

- Администрация Вахитовского и Приволжского районов Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани;
- Образовательные организации Вахитовского и Приволжских районов г. Казани;
- Казанское местное отделение ТРО ВПП «Единая Россия»;
- Местная общественная организация ветеранов (пенсионеров) Вахитовского района г. Казани.

Принципы реализации проекта

- Целостность проекта;
- Добровольность, доступность и заинтересованность;
- Необходимость и достаточность культурно-развивающей и образовательной среды ЦДТ;
- Адресность и адекватность;
- Субъектность проекта;

- Системный подход в реализации проекта;
- Воспитывающее взаимодействие детей и взрослых;
- Индивидуальный и личностно ориентированный подход;
- Оригинальность и скоординированность;
- Творческий подход к реализации мероприятий проекта;
- Единство воспитания и самовоспитания.

Формы и методы реализации проекта

Для достижения поставленных в проекте задач предполагается использовать современные образовательные технологии: игровую, проектную, исследовательскую, коммуникативную и такие формы работы как: акции, фестивали, гражданско-патриотической направленности мероприятия, конкурсы, интеллектуальные викторины, игровое –шоу, танцевальные-шоу, деловые игры, интеллектуально-познавательные программы, интерактивные программы, семинары, уроки Мира, уроки Мужества, консультации, создание и защита проектов, интерактивные акции, сюжетные игры , конкурсы рисунков, флэшмоб, гражданский форум, квесты, фотовыставки.

Методы работы: рассказ, акции. уроки, беседа, обмен опытом, соревнование, видеопказы, встречи, мини-дискуссии.

Диагностический инструментарий по итогам реализации проекта включает: тесты, закрытые и открытые анкеты, решение практических ситуаций.

Предполагаемые методы измерения результатов: опросы, мониторинг, наблюдение и анкетирование учащихся, педагогов на разных этапах работы, анализ мероприятий и проектной деятельности.

Методическое обеспечение проекта

- Разработка интерактивных, развивающих программ, наглядного материала, диагностических методик;
- Сценарии интерактивных, развивающих программ в рамках реализации проекта;
- Информационная поддержка мероприятий проекта;
- Научно-методическое сопровождение инновационной проектной деятельности.

Срок реализации проекта

2022-2025 гг.

- 2022-2023 учебный год;

- 2023-2024 учебный год;
 - 2024-2025 учебный год;
- Ежегодно реализуется 4 подпроекта:
1. «Мы вместе или Мы едины – мы непобедимы» (сентябрь-ноябрь);
 2. «Гордимся героями!» (декабрь-январь);
 3. «Служу России!» (февраль-март);
 4. «Наследники Победы!» (апрель-май).

Механизм реализации проекта

Проект реализуется поэтапно

1 этап – подготовительный (подготовка материалов, поиск партнеров проекта);

2 этап – организационный (разработка содержания, подготовка к реализации, планирование деятельности по выполнению проекта в целом);

3 этап – основной (практическая деятельность по реализации проекта);

4 этап – итогово–аналитический (подведение итогов, анализ результатов).

Этапы реализации проекта

1 этап –подготовительный:

- Определение темы и актуальности проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Установление связей с социальными партнерами;
- Планирование деятельности по выполнению проекта;
- Кадровое обеспечение программы.

2 этап – организационный

- Разработка проекта;
- Разработка сценария активно-игровой программы, викторин, конкурсно-развлекательных программ, интерактивных игр интеллектуально-познавательных программ, интерактивных программ, квестов в рамках реализации проекта;
- Составление (уточнение) плана реализации проекта;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы.

3 этап –основной:

- Проведение активно-игровой программы 1 раз в четверть для учащихся 4-6 классов образовательных организаций Вахитовского района;
- Работа в рамках проведения гражданско-патриотических акций для учащихся района, в том числе для учащихся объединений ЦДТ (1-11 классы);

- Проведение запланированных мероприятий, акций в рамках проекта.
- 4 этап – подведение итогов проекта:**
- Анализ – обсуждение результатов деятельности;
- Определение перспектив развития проекта

План реализации подпроектов на 2022-2023 учебный год

1. «Мы вместе или Мы едины – мы непобедимы!»

- Формирование у учащихся социальной, учебно-познавательной, коммуникативной компетентностей через развитие интереса к культурно-историческим ценностям России (периода Смутного времени).

2. «Гордимся героями!»

- Углубление знаний по истории Российской Федерации периода Великой Отечественной войны, знакомство с подвигами пионеров –героев, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, уважения к героическому подвигу советского народа.

3. «Служу России!»

- Вовлечение детей и молодежи в активную интеллектуальную и творческую деятельность, формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, а также мотивации к ведению здорового образа жизни;

4 «Наследники Победы».

- Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- Развитие творческого потенциала учащихся.

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1. «Мы вместе или Мы едины – мы непобедимы!»			
Сентябрь-ноябрь			
Сентябрь-	Интерактивная игра	«Мы вместе или мы едины- мы непобедимы»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Сентябрь	Занятие-беседа	«Татарстан- мой край родной!»	Иванова С.В.
Октябрь	Занятие-беседа	«Важные Победы Российской Армии»	Филюшин А.

Октябрь	Разговор о важном	«Наша страна Россия!»	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы
Октябрь	Участие в городском конкурсе	«С чего начинается Родина?»	Хасанова Л.Р.
Октябрь	Занятие-беседа	«Наш родной край»	Шигапова Г.Р.
Ноябрь	Беседа-занятие	«Наше наследие»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Тематическое занятие	«Единство народов нашей Республики»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Тематическое занятие	«День народного единства»	Гиздатуллина К.М.
Ноябрь	Беседа-занятие	«Казань-мой родной город»	Бердникова М.Г.
Ноябрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции	«Добрые письма» участникам боевых действий	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы
Ноябрь	Районный конкурс социально-значимых проектов для представителей ДОО	«Добрый город»	Фоменко Л. М.
Ноябрь	Занятие-беседа	«Россия в современном мире»	Каримова К.Р.
2. «Гордимся героями!» декабрь-январь			
Декабрь-	Интерактивная игра	«Гордимся героями!»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Декабрь	Интеллектуально-познавательная игра «О доблести, о мужестве, о славе»	День Героя	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М.

Декабрь	Тематическое занятие	«Пионеры – герои»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Декабрь	Тематическое занятие	«Мы вместе, мы рядом!»	Сергеева М.В.
Декабрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» в интерактивной интеллектуально-социальной программе программа в рамках инновационного гражданско-патриотического проекта «Наследники Отечества»	«Казанский КВЕСТ»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
3. Служу России (День защитника Отечества), февраль –март			
Февраль-	Интерактивная игра	Служу России	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Февраль	Интерактивная – познавательная программа, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	«Ни шагу назад!»	Суханова М.В. Абдуллина Э.А.
Февраль-	Участие в городской игре-конкурсе для правоохранительных отрядов района	«Мы можем!»	Фоменко Л.М. Руководители правоохранительных отрядов ОО
Февраль	Конкурс рисунков	«Солдаты Отечества»	Камалова О.А.
Февраль	Занятие- беседа	День Защитника Отечества	Бердникова М.Г.

Февраль	Интеллектуально-познавательная игра «О доблести, о мужестве, о славе»	День Защитника Отечества	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М.
Февраль	Праздничный концерт	«День защитников Отечества»	Гарипова Т.Н. Гордеева И.В.
Февраль	Беседа	«День родного языка»	Садыкова А.Г.
Март	Участие в городском слете для правоохранительных отрядов ОО района	«Равнение на лучших»	Фоменко Л.М. Руководители правоохранительных отрядов ОО
Март	Занятие-беседа	«Герои ВОВ»	Каримова К.Р.
Март	Занятие-беседа	«Народы России-история, культура, традиции»	Шигапова Г.Р.

4. Наследники Победы (апрель- май)

Апрель	Интерактивная игра	День Победы	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Апрель	Занятие- беседа	День Космонавтики	Иванова С.В.
Апрель	Акция	Космический мир	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Апрель	Интерактивная-познавательная программа	«Первый Полет»	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Апрель	Практические занятия	«Юные архивисты»	Шайдуллина Р.Х.
Май	Просмотр художественных фильмов о ВОВ	«День Победы»	Егорова Е.Е.
Май	Праздничный концерт в гимназии № 21	«День Победы»	Хасанова Л.Р.

Май	Акция-подарок Изготовление открытки	«Спасибо Вам за мирное небо	Сергеева М.В.
Май	Мастер-класс	«Красная гвоздика»	Егорова Е.Е.
Май	Выставка рисунков	«Победный май!»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Акция	«Окна Победы»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной 78 годовщине со дня Победы в ВОВ.	Окна Победы	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы
Май	Почетный караул у памятника Героя- Поэта Советского Союза М. Джалиля	Вахта Памяти	Фоменко Л.М.
Май	Участие во Всероссийской акции, посвященной 78 годовщине со дня Победы в Вов	«Бессмертный полк»	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы ОО
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной 78 годовщине со дня Победы в ВОВ	«Георгиевская ленточка»	Фоменко Л.М.
Май	Участие в праздничных мероприятиях	День Победы	Сафина А.И.

Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городской акции	«Вальс Победы»	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городском мероприятии»	«Большая георгиевская игра	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы
Май	Концертная программа в доме ветеранов Приволжского района.	«Для Вас ветераны»	Сафина А.И.
Май	Акция и концерт-парад для ветеранов (по месту жительства)	«Салют, Победа!»	Педагоги ЦДТ
Июнь	Участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей	День защиты детей	Суханова М. В. Фоменко Л. М.
Август	Участие в городском празднике, посвященном Дню города и республики	День города	Камалова О. А.
Август	Акции гражданско-патриотической направленности представителей Ассоциации «Вахитовец» «Мы – вместе!»	День Города	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
В течение года	Цикл бесед с учащимися	«Мы – патриоты!»	Деваева Е.С.
В течение года	Экскурсии в музей Образования	История всегда с нами	Фоменко Л.М Кунчий С.В.

**План реализации подпроектов
на 2023-2024 учебный год**

1. «Мы вместе или мы едины- мы непобедимы!»

- Активизация интереса к государственной символике РФ, РТ;
- Формирование у учащихся познавательной, коммуникативной компетентностей через развитие интереса к культурно-историческим ценностям России, а также создание условий для активного включения учащихся в социально-культурную жизнь общества.

2. «Гордимся героями!»

- Углубление знаний по истории Российской Федерации периода Великой Отечественной войны, знакомство с подвигами пионеров-героев, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, уважения к героическому подвигу советского народа.

3. «Служу России!»

- Вовлечение детей и молодежи в активную интеллектуальную и творческую деятельность, формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, а также мотивации к ведению здорового образа жизни.

4. «Наследники Победы»

- Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- Развитие творческого потенциала учащихся.

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1. «Мы вместе или Мы едины – мы непобедимы!»			
Сентябрь-ноябрь			
Сентябрь-	Интерактивная игра	«Мы вместе или мы едины- мы непобедимы»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Сентябрь	Занятие-беседа	«Татарстан – мой край родной!»	Иванова С.В.
Октябрь	Занятие-беседа	«Великие полководцы России»	Филюшин А.Г.
Октябрь	Разговор о важном	«Наша страна Россия!»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы

Октябрь	Участие в городском конкурсе	«С чего начинается Родина!»	Хасанова Л.Р.
Октябрь	Форум ДОО	«Мы – Вахитовцы»	Фоменко Л.М.
Октябрь	Занятие-беседа	«Наш родной край!»	Шигапова Г.Р.
Ноябрь	Занятие-беседа	«Наше наследие»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Тематическое занятие	«Единство народов нашей Республики»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Тематическое занятие	«День народного единства»	Гиздатуллина К.М.
Ноябрь	Беседа-занятие	«Казань – мой родной город»	Бердникова М.Г.
Ноябрь	Круглый стол, посвящённый Дню Конституции РТ, РФ	«Быть гражданином»	Фоменко Л.М. Актив ДОО ОО
Ноябрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции	«Добрые письма» участникам боевых действий	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Ноябрь	Районный конкурс социально-значимых проектов для представителей ДОО	«Добрый город»	Фоменко Л. М.
2. «Гордимся героями!» декабрь-январь			
Декабрь-	Интерактивная игра	«Гордимся героями!»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Декабрь	Интеллектуально-познавательная игра «О доблести, о мужестве, о славе»	День Героя	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М.

Декабрь	Тематическое занятие	«Пионеры – герои»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Декабрь	Тематическое занятие	«Мы вместе, мы рядом!»	Сергеева М.В.
Декабрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» в интерактивной интеллектуально-социальной программе в рамках инновационного гражданско-патриотического проекта «Наследники Отечества»	«Казанский КВЕСТ»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
3.Служу России (День защитника Отечества), февраль –март			
Февраль-	Интерактивная игра	«Служу России!»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Февраль	Интерактивная – познавательная программа, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	«Ни шагу назад!»	Суханова М.В. Абдуллина Э.А.
Февраль-	Интерактивная игра	«Служу России!»	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Февраль	Конкурс рисунков	«Солдаты Отечества»	Камалова О.А.
Февраль	Занятие- беседа	День Защитника Отечества	ПДО ЦДТ
Февраль	Интеллектуально-познавательная игра	«День Защитника Отечества»	Суханова М.В. Сафина А.И.

	«О доблести, о мужестве, о славе»		Манюрова Э.М.
Февраль	Праздничный концерт	«День защитников Отечества»	Гарипова Т.Н. Гордеева И.В.
Февраль	Беседа	«Есть такая профессия- Родину защищать»	ПДО ЦДТ
Февраль-	Участие в городской игре –конкурсе для правоохранительных отрядов района	«Мы можем!»	Фоменко Л.М. Руководители правоохранительных отрядов ОО
Март	Занятие-беседа	«Народы России: история, культура, традиции»	Шигапова Г.Р.
4. Наследники Победы (апрель- май)			
Апрель-	Интерактивная игра	День Победы	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Апрель	Занятие- беседа	День Космонавтики	Иванова С.В.
Апрель	Акция	Космический мир	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Апрель	Интерактивная- познавательная программа	«Первый Полет»	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Апрель	Практические занятия	«Юные архивисты»	Шайдуллина Р.Х.
Май	Просмотр художественных фильмов о ВОВ	«День Победы»	Егорова Е.Е.
Май	Праздничный концерт в гимназии № 21	«День Победы»	Хасанова Л.Р.

Май	Акция-подарок Изготовление открытки	«Спасибо Вам за мирное небо	Сергеева М.В.
Май	Мастер-класс	«Красная гвоздика»	Егорова Е.Е.
Май	Выставка рисунков	«Победный май!»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Акция, посвященной 79 годовщине со дня Победы в Вов	«Окна Победы»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной 79 годовщине со дня Победы в Вов	Окна Победы	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы
Май	Почетный караул у памятника Героя- Поэта Советского Союза М. Джалиля	Вахта Памяти	Фоменко Л.М.
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной 79 годовщине со дня Победы в Вов	«Георгиевская ленточка»	Фоменко Л.М.
Май	Участие в праздничных мероприятиях	День Победы	Сафина А.И.
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городской акции, посвященной 79	«Вальс Победы»	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы

	годовщине со дня Победы в Вов		
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городском мероприятии» посвященном 79 годовщине со дня Победы в Вов	«Большая георгиевская игра	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы
Май	Концертная программа в доме ветеранов Приволжского района, посвященная 79 годовщине со дня Победы в Вов.	«Для Вас ветераны»	Сафина А.И.
Май	Акция и концерт- парад для ветеранов, посвященные 79 годовщине со дня Победы в ВОв (по месту жительства)	«Салют, Победа!»	Педагоги ЦДТ
Май	Участие во Всероссийской акции, посвященной 79 годовщине со дня Победы в ВОв	«Бессмертный полк»	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы ОО
Май	Мероприятия, посвященные Дню Пионерии	«Взвейтесь кострами....»	Фоменко Л.М. ДОО ОО
Июнь	Участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей	День защиты детей	Суханова М. В. Фоменко Л. М.
Август	Участие в городском празднике, посвященном Дню города и республики	День города	Камалова О. А.

Август	Акции гражданско-патриотической направленности представителей Ассоциации ДОО «Вахитовец» «Мы – вместе!»	День города	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
В течение года	Цикл бесед с учащимися	«Мы- патриоты!»	Деваева Е.С.
В течение года	Экскурсии в музей Образования	История всегда с нами	Фоменко Л.М Кунчий С.В.

План реализации подпроектов на 2024-2025 учебный год

1. «Мы вместе или мы едины- мы непобедимы!»

- Формирование у учащихся социальной, учебно-познавательной, коммуникативной компетентностей через развитие интереса к культурно-историческим ценностям России, Татарстана, а также к культурным ценностям родного города, как субъекта мировой культуры.

2. «Гордимся героями!»

- Углубление знаний по истории Российской Федерации периода Великой Отечественной войны, активизации изучения истории Казани, знакомство с подвигами пионеров-героев, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, уважения к героическому подвигу советского народа;

3. «Служу России!»

- Сохранение и развитие чувства гордости о подвигах защитников Отечества;
- Активизация деятельности детских объединений учреждений дополнительного образования, формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, а также мотивации к ведению здорового образа жизни;

4 «Наследники Победы»

- Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- Приобщение учащихся к литературно-исполнительской деятельности.

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1. «Мы вместе или Мы едины – мы непобедимы!»			
Сентябрь-ноябрь			
Сентябрь-	Интерактивная игра	«Мы вместе или мы едины – мы непобедимы»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Сентябрь	Занятие-беседа	«Татарстан- мой край родной!»	Иванова С.В.
Октябрь	Занятие-беседа	«Важные Победы Российской Армии»	Филюшин А.
Октябрь	Разговор о важном	«Наша страна Россия!»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Октябрь	Участие в городском конкурсе	«С чего начинается Родина?»	Хасанова Л.Р.
Октябрь	Занятие-беседа	«Наш родной край»	Шигапова Г.Р.
Ноябрь	Беседа-занятие	«Наше наследие»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Тематическое занятие	«Единство народов нашей Республики»	Ионова Е.В.
Ноябрь	Круглый стол, посвящённый Дню Конституции РТ, РФ	«Быть гражданином»	Фоменко Л.М. Актив ДОО ОО
Ноябрь	Тематическое занятие	«День народного единства»	Гиздатуллина К.М.
Ноябрь	Беседа-занятие	«Казань-мой родной город»	Бердникова М.Г.
Ноябрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции	«Добрые письма» участникам боевых действий	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы

Ноябрь	Районный конкурс социально-значимых проектов для представителей ДОО	«Добрый город»	Фоменко Л. М.
Ноябрь	Занятие-беседа	«Россия в современном мире»	Каримова К.Р.
2. «Гордимся героями!» декабрь-январь			
Декабрь-	Интерактивная игра	«Гордимся героями!»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Декабрь	Интеллектуально-познавательная игра «О доблести, о мужестве, о славе»	День Героя	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М.
Декабрь	Тематическое занятие	«Пионеры – герои»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Декабрь	Тематическое занятие	«Мы вместе, мы рядом!»	Сергеева М.В.
Декабрь	Тематические беседы	День Героев Отечества; День Неизвестного солдата	ПДО ЦДТ
Декабрь	Участие Ассоциации «Вахитовец» в интерактивной интеллектуально-социальной программе программа в рамках инновационного гражданско-патриотического проекта	«Казанский КВЕСТ»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы

	«Наследники Отечества»		
3.Служу России (День защитника Отечества), февраль –март			
Февраль-	Интерактивная игра	«Служу России!»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Февраль	Интерактивная – познавательная программа, посвящённая 80- летию Сталинградской битвы	«Ни шагу назад!»	Суханова М.В. Абдуллина Э.А.
Февраль-	Интерактивная игра	«Служу России!»	Фоменко Л.М. Суханова М.В.
Февраль	Конкурс рисунков	«Солдаты Отечества»	Камалова О.А.
Февраль	Занятие- беседа	День Защитника Отечества	ПДО ЦДТ
Февраль-	Участие в городской игре-конкурсе для правоохранительных отрядов района	«Мы можем!»	Фоменко Л.М. Руководители правоохранительных отрядов ОО
Февраль	Интеллектуально- познавательная игра «О доблести, о мужестве, о славе»	День Защитника Отечества	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М.
Февраль	Праздничный концерт	«День защитников Отечества»	Гарипова Т.Н. Гордеева И.В.
Февраль	Беседа	«День родного языка»	Садыкова А.Г.
Февраль	Конкурс презентаций	«Их именами названы улицы»	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы
Март	Занятие-беседа	«Герои ВОВ»	Каримова К.Р.
Март	Занятие-беседа	«Народы России: история,	Шигапова Г.Р.

		культура, традиции»	
4. Наследники Победы (апрель- май)			
Апрель	Интерактивная игра	«День Победы»	Суханова М.В. Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Апрель	Занятие- беседа	День Космонавтики	ПДО ЦДТ
Апрель	Акция	Космический мир	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Апрель	Интерактивная- познавательная программа	«Первый Полет»	Суханова М.В. Сафина А.И. Манюрова Э.М
Май	Просмотр художественных фильмов о ВОВ	«День Победы»	Егорова Е.Е.
Май	Тематические беседы	«Я помню, я горжусь!»	ПДО ЦДТ
Май	Праздничный концерт в гимназии № 21	«День Победы»	Хасанова Л.Р.
Май	Акция -подарок Изготовление открытки	«Спасибо Вам за мирное небо!»	Сергеева М.В.
Май	Мастер-класс	«Красная гвоздика»	Егорова Е.Е.
Май	Выставка рисунков	«Салют Победа!»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Акция	«Окна Победы»	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной	Окна Победы	Фоменко Л.М. Педагоги- организаторы

	80 годовщине со дня Победы в Вов		
Май	Почетный караул у памятника Героя-Поэта Советского Союза М. Джалиля, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Вахта Памяти	Фоменко Л.М.
Май	Участие во Всероссийской акции, посвященной 80 годовщине со дня Победы в ВОВ.	«Бессмертный полк»	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы ОО
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции, посвященной 80-летию Победы в ВОВ	«Георгиевская ленточка»	Фоменко Л.М.
Май	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.	День Победы	Сафина А.И.
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городской акции посвященной 80-летию в Вов.	«Вальс Победы»	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы
Май	Участие Ассоциации «Вахитовец» в городском мероприятии, посвященном 80-летию в ВОВ.	«Большая георгиевская игра	Фоменко Л.М. Педагоги - организаторы

Май	Концертная программа в доме ветеранов Приволжского района.	«Для Вас ветераны»	Сафина А.И.
Май	Акция и концерт-парад для ветеранов (по месту жительства)	«Салют, Победа!»	Педагоги ЦДТ
Май	80-летию Победы - 80 ярких дел	День Победы	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы ОО
Май	Мероприятия, посвященные Дню Пионерии	«Взвейтесь кострами....»	Фоменко Л.М. ДОО ОО
Июнь	Конкурс на знание государственной символики России, РТ	День России День Государственного флага РФ	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
Июнь	Участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей	День защиты детей	Суханова М. В. Фоменко Л. М.
Август	Участие в городском празднике, посвященном Дню города и республики	День города	Камалова О. А.
Август	Акции гражданско-патриотической направленности представителей Ассоциации ДОО «Вахитовец» «Мы – вместе!»	День Города	Фоменко Л.М. Педагоги-организаторы
В течение года	Цикл бесед с учащимися	«Мы- патриоты!»	Деваева Е.С.
В течение года	Экскурсии в музей Образования	История всегда с нами	Фоменко Л.М Кунчий С.В.

Условия реализации проекта

- Наличие помещений для проведения мероприятий проекта;
- Обсуждение условий проведения мероприятий и акций с партнерами;
- Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, экран, звуковая аппаратура, принтер, ноутбук, расходные материалы (канцелярские товары).

Ожидаемые результаты проекта

Для учащихся:

- приобретение опыта социальной деятельности, включение учащихся в реальную значимую практическую деятельность;
- умение интегрироваться в группу (команду) и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- занятость и самоорганизация учащихся, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов;
- широкое вовлечение учащихся образовательных организаций Вахитовского района г. Казани в развивающую социокультурную среду.

Для учреждения:

- создание интерактивных развивающих программ гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в ЦДТ;
- укрепление партнерских связей;
- обобщение и распространение положительного опыта;
- повышение позитивного имиджа учреждения.

Для социума:

- рост социальной и общественной активности;
- повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Заключение

Данный проект послужит хорошей основой для формирования у учащихся социальной, познавательной, коммуникативной компетенций через развитие интереса к культурно-историческим ценностям России, а также родного города, как субъекта мировой культуры. Он также предполагает углублению знаний по истории Российской Федерации периода Великой Отечественной войны, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, уважении к истории своей Родины.

Система патриотического воспитания предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на федеральном, региональном,

муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, в отдельных коллективах, общественных организациях, проведение индивидуальной воспитательной работы.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным и постоянным. Оно должно формировать у детей чувство гордости за достижения Отечества в разных сферах жизни российского общества. Все мероприятия и акции, вошедшие в проект «Я. Моя семья. Мое Отечество», посилены для выполнения участниками, соответствуют их возрастным особенностям и возможностям. Ребята верят в свои силы, получая прекрасную общественно-полезную социальную практику, положительно влияющую на формирование их активной гражданской позиции.

Участвуя в различных акциях, учащиеся учатся оценивать явления общественной жизни, у них развивается способность видеть смысл в общественно значимых делах, поступать в соответствии с целями и интересами нашего общества. Они приучаются оценивать поведение товарищей и свое собственное в соответствии с нравственными критериями, учатся работать в команде.

По завершении проекта учащиеся будут испытывать гордость за то, что они являются гражданами города с большими историческими традициями, культурой, сформировались патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества. Появится убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, своими героями, чтит их подвиг, изучает имена ветеранов ВОВ, оказывает им посильную шефскую помощь, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Принимая активное участие в акциях, учащиеся убедятся на практике, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. В результате реализации проекта повысился уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни. Участие в благотворительных акциях и мероприятиях – необходимая составляющая социального воспитания детей, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства. Важно дать им ориентиры для будущей жизни.

Перспективы работы над проектом

Результат, который должен быть достигнут в ходе реализации данного проекта, не будет виден сразу. Нельзя научить доброте, чуткости, состраданию, сопереживанию, доброжелательности за какой-то определенный срок. Но мы надеемся на то, что в процессе реализации проекта у учащихся средствами инновационных игровых технологий сформируется интерес к

культурно-историческим ценностям родного города, как субъекта мировой культуры, появится мотивация к ведению здорового образа жизни, усовершенствуются знания по истории Российской Федерации периода Великой Отечественной войны. Реализуя наш проект мы будем выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей, создавая для них условия для самореализации.

Этот проект долгосрочный, поэтому важно им заниматься все то время, пока дети учатся в школе, занимаются в объединениях Центра детского творчества. Важно не упустить ни одного дня. От этого будет зависеть дальнейшая жизнь и самих участников проекта, и окружающих их людей, и страны в целом. Вся работа в рамках проекта строится на том, что убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, своими героями, чтит их подвиг, изучает имена ветеранов ВОВ, оказывает им посильную шефскую помощь, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. А также помогает развивать познавательный интерес к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

Использованная литература

1. Азбука нравственного воспитания: пособие для учителя/под ред. И.А.Каирова и О.С.Богдановой. - М.: Просвещение, 1979. – 318с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2012.
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.
4. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении: от требований ФГОС к практике реализации. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 184 с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2010.

СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «О ДОБЛЕСТИ, О МУЖЕСТВЕ, О СЛАВЕ...»

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для проведения массового мероприятия с учащимися образовательного учреждения. Массовое мероприятие относится к подгруппе интерактивно-познавательным программам по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся младшего школьного возраста.

Тема: Интерактивно-познавательная программа «О доблести, о мужестве, о славе...».

Место проведения: Образовательное учреждение, МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Цель мероприятия: знакомство с историей возникновения праздников «День Защитников Отечества» и «День героев».

Задачи мероприятия:

1. Образовательные:

- расширить кругозор учащихся;
- активизировать интерес к изучению: истории России, символов государства.

2. Развивающие:

- развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества, толерантности, логического мышления и находчивости;
- формировать у учащихся чувство патриотизма.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, взаимоуважения, взаимовыручки, смекалки;
- сохранять память о подвигах Героев Отечества.

Рекомендуемый возраст: 2 команды, учащихся младшего школьного возраста.

Форма проведения: интерактивно-познавательная программа.

Реквизиты: фломастеры, бумага А4, планшетка для ведущего, распечатанный кроссворд.

Технические средства обучения: колонки, фонограмма музыка к мероприятию, ноутбук (компьютер), мышь, флешка с информацией, мультимедийный экран.

Методы и формы реализации задач: в процессе подготовки и проведения мероприятия использовались разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, активные методы обучения. Применялись: индивидуальная и коллективная формы работы с учащимися с использованием технических средств обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение ценностного отношения учащихся образовательного учреждения к проблемам патриотического развития;
- расширение кругозора учащихся;
- активизация интереса к изучению истории России;
- развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества, толерантности, логического мышления, творческого воображения, ловкости и находчивости;
- воспитание любви к Родине, взаимоуважения, взаимовыручки, смекалки;
- сохранение памяти о подвигах Героев Отечества.

Результативность: в результате проведенного массового мероприятия поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся получили знания: об истории России, о символах государства; умения: слушать ведущего, быстро отвечать на вопросы, концентрироваться; навыки: работать в команде.

№	Ход сценария	Примечание
12.00	Кабинет	На экране заставка «Герои Отечества»
12.05	Встреча детей, рассадка за столы (2 команды)	На столах разложены кроссворды
12.10	Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! 9 декабря в России отмечают День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена Государственной Думой Российской Федерации в 2007 году. В пояснительной записке к документу говорилось следующее: «...мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы».	

	<p>А как вы думаете кто такие «Герои»? (<i>дети отвечают</i>)</p> <p>Что нужно сделать, чтобы стать «Героем»? (<i>дети отвечают</i>)</p>	
12.20	<p>Ведущий: В СССР высокой степенью отличия являлось звание Героя Советского Союза, учреждённое в апреле 1934 года. За всё время существования СССР звания Героя Советского Союза были удостоены 12777 человека. С 1992 года одной из главных государственных наград, является звание Героя Российской Федерации.</p>	
12.25	<p>Ведущий: Ежегодно в декабре в Георгиевском зале Кремля проходит торжественный приём, на который приглашаются Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы и кавалеры ордена Святого Георгия, члены правительства РФ, члены Совета Федерации и Госдумы, а также представители общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства. Приём проводится президентом России, верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ. За первые три десятилетия существования современной России появилось более 1200 Героев Российской Федерации. Не так давно, в 2013 году, было учреждено звание Героя Труда Российской Федерации, которое сегодня носят 82 российских гражданина.</p>	
	<p>В России — 129 космонавтов летали в космос, из которых 5 женщин. 115 космонавтов уже завершили карьеру, 14 продолжают свои полеты в объединённом отряде. Список Героев Российской Федерации - Космонавты — 44 человека.</p>	Видео-космонавт
	<p>В России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) число сотрудников – 288568. Список Героев Российской Федерации -</p>	Видео- спасатель

	Спасатели и лица, спасшие жизнь другим людям в природных и техногенных катастрофах — 22 человека	
	Город-герой — высшая степень отличия, которой удостоены 12 городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.	Видео-Города-Герои
12.30	Кроссворд на тему: «Герои Отечества» дети отвечают на вопросы и проверяют ответы. Разговор с детьми о подвигах, героических и благородных поступках людей. А в вашей семье есть Герои? (<i>дети отвечают</i>)	Видео Дети-Герои
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек исключительной смелости и доблести. (<i>Герой</i>) 2. Какое животное иногда тоже служит? (<i>Собака</i>) 3. Средство передвижения на гусеницах? (<i>Танк</i>) 4. В каком городе находится главная военноморская база страны? (<i>Севастополь</i>) 5. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? (<i>Армия</i>) 6. Первая в мире женщина-космонавт? (<i>Терешкова</i>) 7. Человек, приходящий на помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации? (<i>Спасатель</i>) 8. Место рождения человека, его происхождение, Отечество? (<i>Родина</i>) 9. Труженик на орбитальной станции? (<i>Космонавт</i>) 10. Один в поле не ... (<i>Воин</i>) 11. Блокада какого города-героя длилась 871 день? (<i>Ленинград</i>) 12. Какой город-герой 4 раза проходила линия фронта? (<i>Керчь</i>) 13. Высшая степень отличия в СССР? (<i>Орден</i>) 	

	<p>14. Любовь привязанность к Родине? <i>(Патриотизм)</i></p> <p>15. Сооружение, поддерживающее воспоминания о чем-либо? <i>(Памятник)</i></p> <p>16. Наука, изучающая прошлое и настоящее человечества? <i>(История)</i></p>	
12.50	<p>Ведущий: Праздник широко отмечается по всей стране при активном содействии различных общественных организаций, включая военно-патриотические клубы. Различные учреждения культуры проводят митинги, торжественные собрания, устраивают тематические выставки и праздничные выступления в парках и концертных площадках. Праздник нацелен на то, чтобы ещё раз сказать «огромное спасибо» всем гражданам, проявившим героизм не только на военном поприще, но и на поприще спасения людей, при внесении вклада в развитии отечественной науки и техники. Одна из главных задач связана с непременным совершенствованием системы патриотического воспитания в современной России. До свиданья! До новых встреч!</p>	Заставка

**Интеллектуально-познавательная игра
«Моя Родина, моя Россия!»
для учащихся 5-6 классов**

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для проведения массового мероприятия с учащимися образовательного учреждения. Массовое мероприятие относится к подгруппе интерактивно-познавательным программам по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся младшего школьного возраста.

Оборудование: ноутбук, колонки, жетоны (красный, желтый, зеленый, синий цвета), конверты с заданиями, рабочие листы, флаги России, сделанные из бумаги своими руками, слова гимна, маркеры, экран.

Цель: Формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину через участие в интеллектуально-познавательной игре.

Задачи интеллектуально-познавательной игры:

- Воспитывать чувство любви к своей Родине - России;
- Воспитывать в учащихся чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
- Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;
- Развивать познавательные интересы;
- Формировать умение быстро схватывать услышанное;
- Создавать радостное, весёлое настроение у детей.

Ход игры

(Играет музыка, учащиеся входят в класс, педагог предлагает им взять жетон определенного цвета (желтый, красный, синий или зеленый), по-своему жетоны ребята распределяются по группам. На рабочих столах стоит флаг России (сделан своими руками из бумаги), конверты с заданием и рабочие листы.

Педагог:

Здравствуйтесь, уважаемые ребята!

У каждого человека есть Родина, место, где он родился и живёт. Каждый человек любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето. Человек любит людей, с которыми живёт, свой народ.

Я думаю, что нет на свете такого человека, который не любил бы свою родину землю.

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Наша Родина – Россия»

Не зря говорят: «Одна у человека мать, одна у него, и Родина». Как же называется наша Родина? (ответы ребят)

Россия – необъятная страна. Каждому человеку нашей страны дорога Россия, её история, символы.

Правила игры:

Я предлагаю вам придумать название своей команде и маркером написать на (заготовленном заранее) листке. Каждая команда должна пройти ряд испытаний. Отвечать команда будет по поднятию флага, кто первый поднял тот и отвечает. За каждый ответ вы будете получать фишку своего цвета. Если команда не знает ответ, отвечает та команда, которая раньше других подняла руку. Выкрикивать нельзя. Победит та команда, которая больше всех наберет фишек.

Задание №1. «Золотое кольцо России»

В этом испытании вам необходимо собрать Золотое кольцо России, что это такое и почему оно так называется вы знаете или слышали, смотрели по телевизору. Давайте с вами вспомним! (Педагог называет города, которые входят в список золотого кольца России, и те, которые не входят)

Ваша задача выбрать те города, которые входят в золотое кольцо России и убрать лишнее. Кто первый справился тот получает фишку.

«Золотое кольцо России» – туристический маршрут по древним русским городам, с уникальными памятниками истории и культуры России, центрам народных ремесел. Термин «Золотое Кольцо» получил распространение еще в 1960-х годах благодаря журналисту Юрию Бычкову, опубликовавшему в газете «Советская Россия» ряд статей о древнерусских поселениях вокруг столицы. (После того как ребята выполнили задание на экране появляется верный ответ)

Задание №2. «Расшифровка»

Расшифровка - ваша задача с помощью подсказок вписать Города и Реки. (на столе рабочий лист с зашифрованными словами города и реки России)

Команда, которая первая справилась поднимает флаг, сдает рабочий лист, за все правильно заполненные клетки, получают фишку.

Задание №3. «Пословицы и поговорки о Родине»

Я начинаю говорить пословицу, а вы продолжайте, кто первый поднял флаг, тот и отвечает.

- Родина – мать - умей за неё ...постоять

- Кто за Родину горой, тот истинный ...герой.
- Родина любимая, что мать ...родимая.
- Жить – Родине ...служить.
- Родной край – сердцу ...рай.
- Нет в мире краше Родины ...нашей.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни ...не жалею
- Родная земля и в горсти мила.

Задание №4. «Главные праздники России»

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России.

Для вас на слайдах представлены картинки, по картинке нужно определить праздник и дать краткое описание этого праздника.

(Отвечает та команда, которая первая подняла флаг, за верный ответ получает жетон)

Задание № 5. «Наш гимн»

1. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства (гимн). Я думаю, что гимн знают все.

А вот кто написал слова гимна? /Михалков/;

А музыку? /Александров/. (ответы детей)

Я предлагаю вам собрать гимн нашей страны.

(гимн разрезан на предложения)

За правильность и быстроту вы получаете по 1 жетону

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Задание № 6. «Угадай мелодию»

Одно из веселых и интересных заданий, вам предстоит угадать мелодию и советский мультфильм. (за правильный ответ получают жетон)

Задание № 7 «Найдите Герб России»

У вас изображены Гербы (картинка разрезана) разных стран, ваша задача выбрать Герб России. На это задание у вас 1 минута.

Задание № 8 «Найди спрятанные предметы» (пару народов России)

В конверте с № 8 для вас приготовлены пары народов России, посмотрите они все перепутаны, вам нужно подобрать каждому пару, определить можно по одежде, внешним признакам национальности народов т.д.

Играет музыка, подведение итогов. Капитаны подсчитывают жетоны и сдают ведущему.

Подведение итогов

Ребята сегодня мы говорим о нашей Родине – России, о месте которому мы преданы, в котором мы живем. Мы будем продолжать с вами работать еще по этой теме, поэтому на этом наша с вами игра не заканчивается. Сегодня в интеллектуальной игре победила команда «_____», они набрали больше всех жетон, показали хороший результат. Остальные ребята молодцы, будем продолжать узнавать, как можно больше интересного, читать книги, смотреть интересные фильмы и участвовать в разных играх.

Награждение:

Команда, которая набрала больше всех жетонов награждается дипломами победителей. Всех участников игры ждут грамоты и призы.

Играет музыка, ведущий провожает ребят. Спасибо за игру!!!

Массовые мероприятия

Культурно-массовая работа в данной области осуществляется:

- в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности;
- в следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры. Особую актуальность в современных условиях приобретают новые формы культурно-массовой работы, направленной на гражданско патриотическое воспитание детей и молодежи:
 - интеллектуальная игра (викторина) – вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта (от лат. intellectus – понимание, познание) или эрудиции (от лат. Eruditio – ученость, познания; глубокие всесторонние познания, широкая осведомленность);
 - ток-шоу (от англ. talk – говорить) – разновидность шоу, в котором участники ведут обсуждение предлагаемых ведущим тем. Как правило, при этом присутствуют зрители, которым предоставляется возможность задать вопрос или высказать своё мнение;
 - игровое шоу – разновидность шоу, в основе которого лежит игра, проводимая по определённым правилам; - концерт-шоу – вид шоу-программы, в основе которой особо яркий, зрелищный концерт (гала-концерт);
 - танцевальное шоу – вид шоу-программы, основанное на использовании хореографии;
 - спортивное шоу – разновидность шоу, основанное на демонстрации какого-либо вида спорта;
 - флэшмоб (от англ. flashmob; flash – вспышка; миг, мгновение; mob - толпа; переводится как «вспышка толпы» или как «мгновенная толпа»). Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут выполняет заранее оговорённые действия (по подготовленному сценарию); - фестиваль (особенно актуально для молодежных творческих коллективов, клубов, кружков, а также отдельных людей, увлекающихся различными направлениями субкультур молодежного досуга). Может включать конкурсную, развлекательную, экскурсионную, концертную и пр. программы для участников и зрителей.

- КВН – популярные юмористические игры, в которых команды различных коллективов (вузов, учебных заведений, классов и т.д.) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и т. д.
- квест (англ. quest, или приключенческая игра) – это приключенческая командная игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Игра предполагает достижение цели, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки. Научно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
«НИ ШАГУ НАЗАД»,
посвященного 80-летию Сталинградской битвы

№	Ход	Примечание
	<i>Музыкальная подложка</i>	
	<i>Участники рассаживаются за 4 стола. Формируется 4 команды, команды выбирают название.</i>	
Ведущий:	Ни о чем не забыли мы и никто не забыт.	
Ведущий:	Здравствуйте, дорогие друзья! Знаете ли вы какой сегодня день? 2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны.	На экране заставка «Сталинградская битва»
Ведущий:	Изучали ли вы историю Великой Отечественной войны? Знаете ли когда она началась и закончилась? Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, а закончилась 9 мая 1945 года.	
Ведущий:	Сталинградская битва — одна из крупнейших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года. По характеру боевых действий Сталинградская битва делится на два периода: оборонительный, продолжавшийся с 17 июля по 18 ноября 1942 года, целью которого была оборона города Сталинграда (с 1961 года — Волгоград), и наступательный, начавшийся 19 ноября 1942 года и завершившийся 2 февраля 1943 года разгромом действовавшей на сталинградском направлении группировки немецко-фашистских войск.	
Ведущий:	В Сталинградской битве в разное время участвовали войска Сталинградского, Юго-Восточного, Юго-Западного, Донского, левого крыла Воронежского фронтов, Волжская военная флотилия и	

	Сталинградский корпусной район ПВО (оперативно-тактическое соединение советских войск противовоздушной обороны).	
Ведущий:	Учитывая особое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для достижения Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в связи с исполняющимся 2 февраля 2023 г. 80-летием этого исторического события, 15 июля 2022 года Президент России В.В.Путин подписал Указ о праздновании 80-летия этой знаменательной даты.	
Ведущий:	Давайте посмотрим небольшой видео фрагмент о Сталинградской битве, которая 80 лет назад - 2 февраля 1943 года завершилась разгромом советскими войсками группировки немецко-фашистских войск.	Видео
	<i>Просмотр видео</i>	
Ведущий:	Ребята, а в вашей семье хранят память о Великой Отечественной войне? Есть ли в вашей семье участники войны? Встречались ли вы с ветеранами? Ходили ли с портретами погибших в боях родных в рядах «Бессмертного полка»?	На экране заставка «Сталинградская битва»
	<i>Беседа с детьми</i>	
	<i>Презентация «Сталинградская битва»</i>	Экран
Ведущий:	Сталинградская битва включает две стратегические операции: <ul style="list-style-type: none"> • оборонительная – с 17 июля по 18 ноября 1942 года; • наступательная – с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года. Первый этап операции советских войск начался 17 июля 1942 года в большой излучине Дона боевым соприкосновением частей и соединений 62-й армии с передовыми отрядами немецких войск, при этом немцы встретили организованное сопротивление.	
Ведущий:	Ожесточённость противоборства достигла наивысшего предела. Бои шли за каждый квартал, переулок, за каждый дом, за каждый метр земли. Даже в одном доме	

	<p>противники занимали разные этажи. Всемирную известность получили подвиги бойцов «Дома Павлова», удерживая его от атак немцев в течение 58 дней. Немцы по этому дому наносили удары авиацией, обстреливали артиллерией, штурмовали группами, но защитники дома не отступили ни на шаг. Состав защитников «Дома Павлова» был многонациональным: 11 русских, 6 украинцев, грузин, казах, узбек, еврей и 2 татарина.</p>	
Ведущий:	<p>В этих условиях 28 июля 1942 г. до войск Сталинградского и других фронтов был доведен приказ Ставки ВГК № 227. В приказе с суровой прямоотой была показана очень сложная обстановка не в пользу СССР и, особенно на сталинградском направлении.</p> <p>«...Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами.</p> <p>...Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину...</p> <p>Из этого следует, что пора кончить отступление. НИ ШАГУ НАЗАД!</p> <p>Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование – НИ ШАГУ НАЗАД БЕЗ ПРИКАЗА высшего командования...</p> <p>Народный комиссар обороны И. Сталин»</p>	Показ презентации «Сталинградская битва»
Ведущий:	<p>Слова знаменитого снайпера В.Г.Зайцева стали девизом для всех советских воинов Сталинградского фронта «Для нас, бойцов и командиров 62-й армии за Волгой земли нет. Мы стояли и будем стоять насмерть». Командовал 62-й армией генерал-лейтенант В.И.Чуйков (будущий маршал Советского Союза).</p>	
Ведущий:	<p>Стратегическая наступательная операция (контрнаступление под Сталинградом) проводилось с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года (кодовое наименование «Уран»). В ходе контрнаступления</p>	

	<p>решались две главные задачи: первая – окружение и изоляция немецкой группировки войск в районе Сталинграда; вторая – уничтожение окружённой группировки.</p>	
Ведущий:	<p>На всех этапах Сталинградской битвы активное участие в ней принимали соединения, сформированные в Татарстане, это две стрелковые дивизии, 120-я и 147-я.</p> <p>Более 40 уроженцев нашей республики, пройдя горнило Сталинградской битвы, стали Героями Советского Союза, 19-полными кавалерами ордена Славы.</p>	
Ведущий:	<p>В тяжелейших условиях войны и послевоенного времени, нехватки самого необходимого жители республики восприняли чужую беду как собственную, подали руку помощи героическому Сталинграду, поделились последним, что у них было, и помогли восстановить разрушенные дома, промышленность и сельское хозяйство, здравоохранение и учебные заведения. Благодарные сталинградцы не забыли этой бескорыстной помощи. Одна из улиц города носит название Татарской.</p>	
Ведущий:	<p>В 1965 году в годовщину 20-летия Победы в Великой Отечественной войне Волгоград было присвоено почетное звание город-герой, он был награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».</p> <p>В 1967 году в Волгограде на Мамаевом Кургане открылась скульптурная композиция «Родина-мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы».</p>	
Ведущий:	<p>Ребята, а кто-то из вас был в Волгограде на Мамаевом Кургане?</p>	
	<i>Ответы детей</i>	
Ведущий:	<p>В самой жестокой битве Великой Отечественной войны, которая длилась 200 дней и ночей, наравне со взрослыми принимали участие и дети. Они жили и работали рядом со отцами и братьями, своим посильным трудом старались приблизить победу...</p>	<p>На экране заставка «Сталинградская битва»</p>
Ведущий:	<p>Сейчас вы получите листовки, познакомитесь с некоторыми из них и расскажите нам о их подвигах.</p>	

	<i>Учащиеся получают листовки с информацией о детях-участниках Сталинградской битвы, изучают их и рассказывают о юном герое.</i>	Музыкальная подложка
Информация на листовках	Разведчик Александр Филиппов 26.06.1925-23.12.1942	На экране портреты детей-героев
Информация на листовках	<p>Самый юный участник Сталинградской битвы – Сережа Алешков (1936-1990)</p> <p>Ему было 7 лет. В 1944 году на Висле закончилась военная карьера Сергея Алешкова. По приказу командарма 62-й армии В. Чуйкова, вместе с которым юный солдат незадолго до прощания отплясывал "сесетку" (правильно произносить "чечетка" гвардеец еще не мог), он был направлен с фронта в Тульское суворовское училище. Сережа не отличался гренадерским ростом (военные недокормыши), на всю жизнь остался маленьким и худощавым, но старался компенсировать хорошей физической подготовкой: получил разряды по боксу, самбо, после суворовского училища поступил в военное, но здоровье подвело, пришлось стать следователем.</p> <p>9 мая 2019 года состоялась премьера фильма: "Солдатик", снятого режиссером Викторией Фанасютиной, на основе реальных событий жизни Сережи.</p>	
Ведущий:	<p>Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломала и калечила судьбы детей.</p> <p>По данным Государственного архива Волгоградской области, до начала войны в области проживало 194 300 детей. Угнано фашистами в рабство 1940 детей, 431 ребенок погиб от бомбежек, расстреляно 207 детей.</p>	
Ведущий:	Завершат рассказ о юных героях Сталинграда ребята, которые прочитают стихотворение.	
Чтец	<p>В далеком тревожном военном году Под гром батарей у страны на виду Стояли со взрослыми рядом Мальчишки у стен Сталинграда...</p>	
Чтец	На парте осталась открыта тетрадь	

	Не выпало им дочитать дописать Когда навалились на город Фугасные бомбы и голод	
Чтец	И мы никогда не забудем с тобой Как наши ровесники приняли бой Им было всего лишь двенадцать Но были они Сталинградцы...	
	<i>Песня «Поклонимся великим тем годам»</i>	
Ведущий:	Не забывай те грозные года, Когда кипела волжская вода. Земля тонула в ярости огня, И не было ни ночи и ни дня.	Музыка: А. Пахмутовой Слова: М. Львова
Викторина	Подводя итоги программы, просим вас ответить на вопросы по теме «Сталинградская битва» (приложение 1)	На экране заставка «Сталинградская битва»
Ведущий:	Сегодня мы с вами, ребята заглянули в историю и вспомнили одну из ключевых сражений Великой Отечественной Войны и героических защитников волжской твердыни – Сталинграда.	
Ведущий:	Вы юное, новое поколение, принимающее эстафету памяти о людях, сражавшихся в боях за нашу Родину, ее светлое будущее. И пусть эта память живет в веках!	

Приложение

Вопросы по теме «Сталинградская битва»

1 команда

1. Кому принадлежат слова: «Для нас за Волгой земли нет!»
2. В каком году город Волгоград был награжден медалью «Золотая звезда»?
3. Какая дивизия в составе 62-й армии, сформированная в Татарской АССР, вела оборонительные бои в районе станции Суровикино?
4. Кто в Сталинградской битве командовал Сталинградским фронтом?
5. Когда замкнулось Сталинградское кольцо?
6. За какие заводы в Сталинграде шла ожесточённая битва?
7. Кто из наших земляков участвовал в удержании «Дома Павлова»?
8. 22 ноября танковый отряд захватил мост в районе Калача и под яростным натиском врага удерживал его. Бойцы и командир танкового отряда

отмечены высокими наградами, а их командиру присвоено звание Героя Советского Союза. Кто этот командир?

9. Как называлась наступательная операция наших войск?
10. Какие фронты начали наступление 19 ноября?

2 команда

1. Когда началась операция «Кольцо»?
2. Кто командир легендарной 13-й гвардейской дивизии?
3. Сколько немецких дивизий попали в окружение 23 ноября?
4. Сколько вражеских солдат и офицеров попали в Сталинградский котёл?
5. Прорвались фашисты к Волге. В районе завода «Баррикады» отрезали от других 138-ю стрелковую дивизию. Дивизия занимала небольшую территорию берега Волги: с севера, с запада, с юга – фашисты, с востока – Волга. Как называлась эта часть Сталинградской земли? Сколько дней удерживали наши солдаты этот островок?
6. Кто командовал 64-й армией советских войск?
7. Кто командовал 62-й армией?
8. Каким фронтом командовал генерал-лейтенант К.К.Рокоссовский?
9. Когда закончился оборонный период Сталинградского сражения?
10. В его подвале произошло пленение штаба 6-й немецкой армии и Ф.Паулюса. В подвале открыт музей «Память». Как называется это здание?

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «Сталинградская битва»

1 команда

1. Слава знаменитого снайпера В.Г.Зайцева стали девизом для всех советских воинов Сталинградского фронта «Для нас, бойцов и командиров 62-й армии за Волгой земли нет. Мы стояли и будем стоять насмерть».
2. В 1965 году г.Волгоград награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».
3. 147-ая стрелковая дивизия, сформированная в Кукморском районе Татарии, вступила в бой 16 июля 1942 г. в районе станции Суровикино (оборона Сталинграда).
4. Сталинградским фронтом командовал генерал-полковник А.И.Еременко.
5. 23 ноября войска Юго-Западного и Сталинградского фронтов встретились во время наступления, замкнули кольцо окружения немецких войск.

6. Ожесточённая битва в Сталинграде шла за заводы «Баррикады» и «Тракторный».
7. Состав защитников «Дома Павлова» был многонациональным: 11 русских, 6 украинцев, грузин, казах, узбек, еврей и 2 татарина: Рамазанов Ф.А. и Шкуратов.
8. 22 ноября 1942 г. отряд в составе 5 танков Т-34 и двух бронемашин под командованием подполковника Г.Н.Филиппова захватил мост в глубине обороны противника и 10 часов отражал атаки врага. Но мост отстояли. Подполковнику Г.И. Филиппову было присвоено звание Героя Советского Союза, и все бойцы отряда награждены орденами и медалями.
9. Стратегическая наступательная операция (контрнаступление под Сталинградом) проводилась с 19 ноября 1942г. по 2 февраля 1943г. – кодовое название «Уран».
10. 19 ноября 1942г. войска Юго-Западного фронта перешли в наступление.
20 ноября 1942г. войска Сталинградского фронта перешли в наступление.
23 ноября войска двух фронтов встретились, замкнув кольцо окружения немецких войск.

2 команда

1. Донской фронт провёл операцию по ликвидации окружённой группировки немецких войск в районе Сталинграда с 10 января по 2 февраля 1943 года (кодовое наименование «Кольцо»).
2. 13-ой гвардейской дивизией командовал генерал-майор Родимцев.
3. 23 ноября в окружение попали 22 дивизии немецких войск.
4. В Сталинградский котёл попали 290 тысяч вражеских солдат и офицеров.
5. Командир 138-ой стрелковой дивизии полковник И.И.Людников удерживал полосу вдоль берега 700 м и в глубину 400 м. В составе дивизии было всего 500 человек.
6. 64-ой армией командовал генерал-майор М.С.Шумилов.
7. 62-ой армией командовал генерал-лейтенант В.И.Чуйков (будущий маршал Советского Союза).
8. К.К.Рокоссовский – генерал-лейтенант (будущий маршал Советского Союза), командовал Донским фронтом.
9. Оборонный период Сталинградской битвы закончился 18 ноября 1942 года.
10. Здание, где произошло пленение штаба 6 немецкой армии – городской универмаг.